Città di Lecco

PATTO EDUCATIVO DIGITALE

6 - 10 ANNI

Crescere con la tecnologia, accompagnati dagli adulti

Obiettivo del patto

Promuovere un uso della tecnologia che sia adatto all'età e allo sviluppo dei bambini tra i 6 e i 10 anni, sostenendo il pensiero critico, la socializzazione reale, l'equilibrio emotivo e la sicurezza online, con un ruolo attivo di adulti, famiglie e scuola.

Perché è importante questo patto?

In questa fascia d'età:

- i bambini imparano a leggere, scrivere, ragionare in modo più complesso, ma non sono ancora in grado di autoregolarsi in modo efficace
- si rafforza la dimensione del gruppo dei pari e nasce il desiderio di imitare i più grandi
- i contenuti digitali, se non filtrati e supervisionati, espongono a rischi cognitivi, emotivi, relazionali e di sicurezza
- l'esposizione agli schermi (qualsiasi schermo, compresa la tv) **non deve superare le 2 ore al giorno**

Alcuni dati e rischi (*fonte: Polizia Postale, Telefono Azzurro, Autorità Garante per l'Infanzia*):

- il 70% dei bambini tra 8 e 10 anni ha già uno smartphone personale o accesso senza filtri a dispositivi connessi
- a 9 anni, 1 bambino su 3 ha un account su YouTube, TikTok o videogiochi multiplayer non adatti all'età
- in questa fascia si verifica un aumento significativo di disturbi del sonno, irritabilità, calo dell'attenzione e isolamento

Indicazioni generali

- Nessun bambino tra i 6 e i 10 anni dovrebbe disporre autonomamente di uno smartphone personale o di un dispositivo connesso a internet
- Non è un regalo adatto per la Prima Comunione o altre ricorrenze
- La connessione alla rete non supervisionata apre la porta a contenuti inappropriati per l'età, dipendenze digitali e aumento crescente del tempo schermo
- L'eventuale uso di dispositivi deve avvenire in orari concordati, in ambienti comuni e sempre sotto la supervisione di un adulto

Momenti da proteggere

La tecnologia non deve sostituire o invadere momenti essenziali della vita del bambino:

- pasti in famiglia e uscite al ristorante
- momenti all'aria aperta o al parco con i pari
- attività sportive e creative
- la noia costruttiva e il tempo libero non strutturato
- le routine serali (almeno 1 ora senza schermi prima di dormire)

Il telefono non è un compagno di gioco, né uno strumento da portare al parco o al tavolo del ristorante.

Firma qui

PATTI DIGITALI

FONDAZIONE SINDERESI
praticare l'etica

Città di Lecco

PATTO EDUCATIVO DIGITALE

6 - 10 ANNI

Uso dei dispositivi e tempo per sé

È normale che i genitori abbiano bisogno di momenti di pausa. Ecco alcune alternative senza schermi:

- attività creative o manuali che il bambino può svolgere da solo (lego, disegno, scrittura, giochi di logica)
- libri illustrati o romanzi per l'infanzia
- playlist musicali selezionate
- proporre micro-compiti o giochi simbolici (scrivere una lettera, organizzare una mini biblioteca, creare un diario)
- pianificare un tempo strutturato e limitato per l'uso di strumenti digitali, informando in anticipo il bambino

Contenuti e strumenti: cosa sì, cosa no

Consigliati (con accompagnamento adulto):

- App educative *(lingue, geografia, scienze, disegno)*
- Audiolibri e podcast narrativi
- E-reader per la lettura digitale (senza distrazioni pubblicitarie o notifiche)
- Documentari e video educativi *(da piattaforme sicure come Rai Cultura, Ted-Ed, Smithsonian Kids)*
- App che promuovono creatività *(musica, disegno, coding visuale semplice come Scratch Jr).*

Da limitare fortemente o evitare:

- YouTube (anche Kids): rischio di contenuti inadeguati, autoplay e commenti non filtrati.
- Videogiochi online: contenuti violenti, contatti con sconosciuti, uso eccessivo.
- Social network: vietati per legge ai minori, non adatti allo sviluppo emotivo.
- App: pubblicità, acquisti e ricompense che incentivano la dipendenza.

Box per gli adulti: essere un buon esempio digitale

Non bastano le parole: serve coerenza.

- Niente smartphone a tavola, a letto o durante momenti condivisi
- Evitare scroll e notifiche continue
- Non usare il telefono per distrarre o calmare
- Parlare insieme di ciò che si vede online
- Dare l'esempio rispettando le regole chieste ai figli
- Attenzione ai commenti online: diventano l'immagine che come genitori diamo di fronte al resto della società e lasciano tracce che i figli incontreranno

Box per la scuola

Il digitale è utile per ricerche, testi, app educative e contenuti culturali. Meglio evitare il cellulare per compiti e registro elettronico.

Indicazioni per i docenti:

- Usare un solo canale per i compiti, preferendo il diario per favorire l'autonomia
- Sviluppare competenze digitali solo a scuola: i compiti a casa non dovrebbero richiedere accesso a internet, per evitare disuguaglianze e distrazioni

Il nostro impegno condiviso

Sottoscrivere questo patto significa:

- proteggere da contenuti, relazioni e strumenti inadatti
- educare alla cittadinanza digitale con gradualità, senso critico e responsabilità
- mettere al centro la relazione, il dialogo, la presenza per crescere insieme, anche nel mondo digitale, senza rinunciare al tempo reale, alla corporeità, al gioco e alla lentezza

FONDAZIONE SINDERESI
praticare l'etica

Per la sottoscrizione: https://pattidigitali.it/lecco